



'Werken aan Zin'

Programma van de nascholingsdag:

Ochtend

09.00 uur; Start programma

(09.00 – 10.30 uur, spreker Peter Henk Steenhuis) Interactieve presentatie over het gedachtegoed van René Gude, aandacht voor het individuele perspectief van zingeving. Aan de hand van praktijkvoorbeelden worden de 4 vormen van zingeving gevisualiseerd en bediscussieerd. Deelnemers krijgen een korte feedback op de vooraf al beantwoorde vragen van de online pre-test. *(Leercirkel: begripvorming, actieve toetsing / CanMeds: Medisch handelen 1.2 toepassen preventief arsenaal, Maatschappelijk handelen 5.2 bevorderen gezondheid patiënten en gemeenschap als geheel)*

10.30-10.45 uur; Koffie pauze

10.45 – 12.45 uur; Vervolg ochtendprogramma

(10.45 – 11.15 uur, spreker Daan Breederveld) Uitleg van het instrument de Zin-test. Toelichting op de karakteristieken van de Zin-test. Deelnemers doen tijdens de uitleg zelf de Zin-test, waarmee hands-on ervaring ontstaat in het invullen van de test (experimenteren, zelf ervaren). Directe, online feedback in de vorm van een individueel zingevingsrapport (waarneming en internaliseren van uitkomsten). *(Leercirkel: begripvorming, experimenteren, zelf ervaren, waarnemen, overdenken / CanMeds: Medisch handelen 1.2 toepassen preventief arsenaal, Communicatie 2.2 doelmatig verkrijgen relevante patiëntinformatie)*

(11.15 – 12.45 uur, spreker Daan Breederveld) Casuïstiek, aan de hand van 3 cliënten en hun Zin-test ontstaat inzicht in de toepasbaarheid van het gedachtegoed over zin in werk en de Zin-test. De eerste casus wordt in zijn volledigheid door de docent voorgelegd en behandeld, inclusief determinering en opvolging van de cliënthulpvraag. De twee daarop volgende cases worden voorgelegd waarna de deelnemers zelf trachten te komen tot een passende determinering van de hulpvraag en daaruit volgende interventies. De deelnemers presenteren vervolgens de geformuleerde oplossingsrichting waarna feedback en nadere duiding van de cases door de docent volgt. *(Leercirkel: begripvorming, experimenteren, zelf ervaren, waarnemen, overdenken / CanMeds: Medisch handelen 1.2 toepassen preventief arsenaal, Communicatie 2.2 doelmatig verkrijgen relevante patiëntinformatie, Maatschappelijk handelen 5.2 bevorderen gezondheid patiënten en gemeenschap als geheel)*

12.45 – 13.30 uur; Lunchpauze



Middag

13.30 uur; Start middagprogramma

(13.30 – 15.00 uur, sprekers Peter Henk Steenhuis, Frank Braakman) Interactieve presentatie gedachtegoed René Gude, aandacht voor het collectieve perspectief van zingeving. Uitleg van de oorzaken van de collectieve zingevingscrisis. De deelnemers worden aan de hand van praktijkvoorbeelden vertrouwd gemaakt met de relatie tussen zingeving en collectieve missie/visie en in het hanteren van criteria waarmee te bepalen is of een collectief daadwerkelijk zingeving faciliteert. *(Leercirkel: begripsvorming, actieve toetsing / CanMeds: Medisch handelen 1.2 toepassen preventief arsenaal, Maatschappelijk handelen 5.2 bevorderen gezondheid patiënten en gemeenschap als geheel)*

15.00-15.15 uur; Thee pauze

15.15 – 17.15 uur; Vervolg middagprogramma

(15.15 – 17.00, sprekers Peter Henk Steenhuis, Frank Braakman) Breed perspectief rondom zingeving. Behandelen van relevante achtergrondinformatie bij het onderwerp zingeving. Bespreking van het bredere zingevingspeelveld aan de hand van het voor deelnemers beschikbare boekwerk *Het Agoramodel* van René Gude. Eén en ander wordt gecombineerd met het ontsluiten van de informatie zoals aangeboden op de website van kenniscentrum *ZinverZetten!* *(Leercirkel: begripsvorming / CanMeds: Medisch handelen 1.2 toepassen preventief arsenaal)*

(17.00 – 17.15, spreker Frank Braakman) Korte bespreking van de nog volgende post-test, waarmee de deelnemers hun certificering tot ZinverZetter kunnen voltooien en afronding van de dag. Deelnemers worden gewezen op de online evaluatie van de nascholing, die tegelijk met de post-test wordt aangeboden. *(Leercirkel: begripsvorming / CanMeds: Medisch handelen 1.2 toepassen preventief arsenaal)*